

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №41

«Подснежник»

Расулова М.Х.

Рассмотрено и утверждено
на педсовете

от «14» мая 2024 г.

педсовет № 5

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №41
«Подснежник»
«14» мая 2024 г.

**План
воспитательно - образовательной работы
на летний оздоровительный период
2024 год**

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г.).

- Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы.»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (с изменением на 24.03.2022).

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;

- Локальные акты ДОО.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- разбивка цветников;

- ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организация предметно-развивающей среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдение распорядка дня и питьевого режима летнего оздоровительного периода, соответствующего ООП ДОО;
- увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

Задачи работы с детьми:

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Практические и теоретические занятия по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: – Целевые прогулки; – Наблюдения; – Беседы; – Опытно – экспериментальная деятельность; – Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: – Конкурсы; – Свободные зарисовки; – Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздники в соответствии с тематическим планированием	в течение лета	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели,
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	процессов на свежем воздухе.			
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Тематические рисунки	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологические	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

	экскурсии»			
--	------------	--	--	--

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	27.05.2024 г.	заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	воспитатели
2.	Права детей	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старшая медсестра
Консультации			
1.	«Закаливание детей летом»	Июнь	воспитатели старшая медсестра
2.	«Как организовать летний отдых ребенка»		
3.	«Как с пользой и весело провести лето вместе с ребенком»		
	Экологическое воспитание:	Июль	воспитатели

	Что такое экологическое образование дошкольников		
	«Летние игры для детей»		
4.	«Адаптация в жизни ребенка»		педагог - психолог
5.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
	«Игры и наблюдения с ребенком летом»		
6.	«Родителям о правилах дорожного движения»		воспитатели
7.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов», «Лето в удовольствие»	Летний период	старший воспитатель, педагоги
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка ООД на лето	Июнь	воспитатели
2.	«Пропаганда здорового питания детей»	Июнь	воспитатели
3.	«Витамины и питание ребёнка летом»	Июнь	воспитатели
	«Профилактика ОКЗ»	Июль	воспитатели
4.	«Пропаганда физкультуры, спорта, закаливания организма»	Июль	воспитатели
5.	«Профилактика обострений хронических заболеваний в условиях лета»	Август	воспитатели
6.	«Ядовитые растения и грибы»	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Приключения в стране Светофории»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

	По плану воспитателей		
--	-----------------------	--	--

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	май	заведующи
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	зам. зав. по ХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, зам. зав. по ХР
Консультации для воспитателей			
1.	«Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование»	Июнь	старший воспитатель старшая медсестра
2.	«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ»	Июнь	старший воспитатель
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медсестра
4.	«Экологическое воспитание детей в летний период»	Июль	старший воспитатель
5.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старшая медсестра
6.	«Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»	Июль	старший воспитатель
7.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
8.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	\ Август	старшая медсестра
9.	«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»	Август	старший воспитатель
10.	«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	Август	старший воспитатель
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медсестра
2.	Особенности санитарно - гигиенической уборки в летний период		

Организационный контроль

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Контрольно-диагностическая деятельность			
1.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь-август	заведующий
Тематический контроль ДОУ			

1.	Готовность групп к новому учебному году.	август	заведующий
Фронтальный контроль ДОУ			
1.	Готовность к летнему оздоровительному периоду	май –июнь	заведующий старший воспитатель старшая медсестра
2.	Двигательная активность в режиме дня	в течение лета	
3.	Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР и усвоению программного материала	в течение лета	
4.	Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей	в течение лета	
5.	Оздоровительная работа и закаливание	в течение лета	
6.	Соблюдение сан.dez. режима, режима проветривания, питьевой режима; санитарное состояние групп.	в течение лета	
Предупредительный контроль ДОУ			
1.	Подготовка воспитателя к проведению: <ul style="list-style-type: none"> • режимных моментов • утренней гимнастики • прогулки 	в течение лета	заведующий старший воспитатель старшая медсестра педагог-психолог
2.	Адаптация детей в I и II младших группах	июль-август	
3.	Эмоциональное благополучие детей	в течение лета	
4.	Подготовка к праздникам и развлечениям.	в течение лета	
Оперативный контроль ДОУ			
1.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежедневно	заведующий старший воспитатель старшая медсестра зам. зав. по ХР
2.	Документация в группе (план работы, ведение документации)	ежедневно	
3.	Организация утренней гимнастики, физкультурное занятие	ежедневно	
4.	Выполнение режима дня	ежедневно	
5.	Питьевой режим	ежедневно	
6.	Коррекционная работа по мониторингу усвоения знаний и МКР	ежедневно	
7.	Работа с родителями	ежедневно	
8.	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая гимнастика)	ежедневно	
9.	Работа по БДД	ежедневно	
10.	Организация деятельности на прогулке	ежедневно	
11.	Выносной материал	ежедневно	
12.	Мытье выносного оборудования	ежедневно	
13.	Воспитательно-образовательная работа по экологии	ежедневно	
14.	Обработка песка, МАФов	ежедневно	
15.	Организация питания и воспитания КГН	ежедневно	
16.	Отражение информации по ЛОП в уголке для родителей	ежедневно	

17.	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности	ежедневно	
18.	Организация вечерней прогулки	ежедневно	
19.	Состояние участков	ежедневно	
20.	Работа на цветнике, в огороде	ежедневно	
21.	Соблюдение сан. дез. режима	ежедневно	
22.	Режим проветривания	ежедневно	
23.	Санитарное состояние групп	ежедневно	
24.	Экономия воды, света.	ежедневно	
25.	Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	ежедневно	
26.	Сохранность имущества	ежедневно	
27.	Адаптация детей в I и II младших группах	ежедневно	

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	зам. зав. по ХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, зам. зав. по ХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	зам. зав. по ХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	зам. зав. по ХР
6.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
7.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	зам. зав. по ХР, воспитатели, старшая медсестра
8.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	зам. зав. по ХР

**План мероприятий с детьми
на летний оздоровительный период**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ИЮНЬ			
1.	День защиты детей «Страна Детства»	03.06	Воспитатели, муз.рук. инструктор по ФК
2.	«Сабантуй-2024»	07.06	Воспитатели, воспитатель по обуч. детей родному языку, муз.рук.
3.	Развлечение 12 июня - «День России»	14.06	Воспитатели

4.	«День Мыльных пузырей»	21.06	Воспитатели, инструктор по ФК
5.	«Мы приглашаем всех в театр»	28.06	Воспитатели
ИЮЛЬ			
1.	8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности	05.07	Воспитатели, муз.рук.
2.	«Вперед за приключениями»	12.07	Воспитатели, инструктор по ФК
3.	«Приключения в стране Светофории»	19.07	Воспитатели
4.	«В гостях у сказки»	26.07	Воспитатели
АВГУСТ			
1.	Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»	02.08	Воспитатели, инструктор по ФК
2.	«День города»	09.08	Воспитатели, муз.рук
3.	«День воздушных шаров»	16.08	Воспитатели
4.	«Веселый калейдоскоп»	23.08	Воспитатели, муз.рук. инструктор по ФК
5.	«Край родной мой, Татарстан!»	29.08	Воспитатели, муз.рук., воспитатель по обуч. детей родному языку

**Календарно – тематическое планирование
ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя «Сказочное лето!»		
<p>Понедельник «День весёлых игр и забав» 03.06. 2024</p>	<p>День защиты детей «Страна Детства» -Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игра «Делай, как я» -И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето» - Настольная игра «Времена года» Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. -Эстафеты с мячом: «Мяч – водящему», «Мяч в корзине», «Лягушата» , «Кто быстрее»</p>	<p>Воспитатели/ Музыкальный руководитель</p>
<p>Вторник «Безопасное лето!» 04.06. 2024</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Изготовление знаков «Опасно» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. - Сбор природного материала для поделок. - Наблюдение за растениями на территории ДОУ</p>	
<p>Среда «Когда я дома один...» 05.06. 2024</p>	<p>- Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; – Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; –Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят</p>	

	<p>незнакомые люди»; «Я не должен»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ассорти из загадок (электробытовые приборы) - Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»; - Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. - Д/игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др. - Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» 	
<p>Четверг «День Пушкинской поэзии» 06.06. 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». - Экскурсия в библиотеку СОШ; - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря» 	
<p>Пятница «День любимых сказочных героев» 07.06.2024</p>	<p>Развлечение «Сабантуй - 2024»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказок - Драматизация любимых сказок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Рисование по мотивам произведений - Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - Литературная викторина по сказкам - Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Ремонт книжек; - Кукольный театр - Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж» - Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» 	Воспитатели
2 неделя «Лето в моем крае»		
<p>Понедельник «День насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по территории ДОУ - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Загадки про насекомых 	Воспитатели

10.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Серия мультфильмов «Гора самоцветов» - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых - Чтение стихотворений о насекомых - Наблюдения в природе «По муравьиной тропе» - Игра-беседа «По муравьиной тропе» - Лепка, рисование, аппликация по теме дня - Изготовление альбома «Природа моего края» 	
Вторник «День птиц» 11.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие по экологической тропе ДОУ - Серия мультфильмов «Гора самоцветов» - Загадки про объекты живого мира - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц - Беседы о птицах родного края - Чтение стихотворений о родном крае - Лепка, рисование, аппликация по теме дня - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры 	Воспитатели
Четверг «День животных» 13.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по территории детского сада - Серия мультфильмов «Гора самоцветов» - Загадки про объекты живого мира - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных - Беседы о животных родного края - Чтение стихотворений о родном крае - Лепка, рисование, аппликация по теме дня - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры 	Воспитатели
Пятница «День растений» 14.06.2023	<p>Развлечение 12 июня - «День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серия мультфильмов «Гора самоцветов» - Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» - Рассматривание иллюстраций лекарственных растений - Загадки про растения, деревья, решение экологических задач - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы - Сбор растений для гербария 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворений о родном крае - Лепка, рисование, аппликация по теме дня - Изготовление альбома «Природа моего края» 	
3 неделя «Будьте здоровы!»		
Понедельник «Витаминка в гостях у ребят» 17.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Веселые эстафеты - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека - Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари , Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» - Игровая ситуация «Культура поведения за столом». - Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» 	Воспитатели
Вторник «В гости к Айболиту» 18.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игра –путешествие «В гости к Айболиту» - Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача», «Угадай вид спорта» -Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» -С/р игра «Салон красоты», «Больница» - Труд на природе (па прогулке) -Слушание К. Чуковский «Айболит» -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». - Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют» 	Воспитатели
Среда «Жили-были Ох и Ах» 19.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Атракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок» - Труд на природе (па прогулке) - Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки) - Загадывание загадок о спортивных атрибутах. – - Дидактическая игра: «Одень спортсмена» Упражнение «Учимся следить за прической». - Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай- чай-выручай» (закрепить правила). - Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). 	Воспитатели

	- Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием	
Четверг «Зеленая аптека» 20.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка» - Рассматривание альбома «Зеленая аптека» - Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее» - Труд на природе (па прогулке) - Игра «Делай, как я» - Сбор растений для гербария - Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов) - Слушание ритмичных музыкальных произведений. - Стихи, загадки, ребусы. 	Воспитатели
Пятница «Будьте здоровы!» 21.06.2024	<p>Развлечение «День Мыльных пузырей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Беседы: «Уроки безопасности», «Что значит быть здоровым», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) - П/и «Самый быстрый», «Силачи», «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», В. Семернин «Запрещается - разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского - Выставка детских рисунков по теме здоровья - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	Воспитатели, инструктор по ФК
4 неделя «Неделя книги»		
Понедельник «День сказки-раскраски» 25.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Труд на природе (па прогулке) - Чтение и рассказывание стихов с движениями - Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др. – поход в библиотеку по возможности), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они 	Воспитатели

	<p>читают, рассматривание газет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровое задание «Закорючки» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.) 	
<p>Вторник «День стихотворений» 25.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) - Творческая мастерская – изготовление закладок для книг. - Игра «Рифмы» - Творческая игра «Обложка любимой книги» - Ручной труд «Книжная мастерская» - Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, утвердительно). 	Воспитатели
<p>Среда «День рассказов» 26.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своей станице - Конкурс рисунков «Мой любимый уголок» - Чтение рассказов - Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций - Чтение рассказов В. Сутеева - Совместное творчество детей и воспитателя - книжки- самоделки; - Стихи, загадки, ребусы. - Театрализованная деятельность по рассказов В. Сутеева 	Воспитатели
<p>Четверг «День книжки-малышки» 27.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Оформление книжных уголков. - Загадывание загадок о героях сказок - Чтение художественной литературы - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» - Ремонт книжек; 	Воспитатели
<p>Пятница</p>	<p>Развлечение «Мы приглашаем всех в театр»</p>	Воспитатели

<p>«День детских энциклопедий» 28.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» - Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» - Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями - С/р игра: «Турбюро» - Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий - Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать! - «Необычное рядом» - опыты и эксперименты 	
--	---	--

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»
5 неделя «Неделя занимательных превращений»

<p>Понедельник «Джунгли зовут» 01.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «У жирафа пятна, пятна» - Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». - Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. - Беседа с рассматриванием картинок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных» - Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление - Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях». -Д/и «Глобус-макет Земли» -П/игра «Через джунгли» - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий 	<p>Воспитатели</p>
---	--	--------------------

<p>Вторник «Друзья – Апачи и Каманчи» 02.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игры с природным материалом - Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики - Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию» - П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом - Музыкальные игры «Индейские напевы» - Сюжетно – ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях». - Эстафета «Индейцы-лучшие наездники». - Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда «Гости с далеких планет» 03.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса» - Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия» - Рисование «Космос»», - «Изготовление атрибутов для игры космос» С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету» - Игры со строит. материалом «Строим космодром» - Рассматривание альбома «Первые космонавты» - Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос» - П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» - Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось» - Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг «День супергероя» 04.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка с богатырем - Конкурс «Путешествие через болото», «Полоса препятствий», - Посвящение в супергерои. - Игры с мячом. - Аппликация по желанию детей - Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп». - Рисование, лепка, аппликация - Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка 	<p>Воспитатели</p>

	- Разучивание стихов	
Пятница «День веселого пирата» 05.07.2024	Развлечение «8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности» Беседа «На чем плавал человек» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование: «Супергерои», «Летний пейзаж» П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта». Слушание песенок из мультфильмов Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.) -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду» Чтение И. Токмакова «Кораблик» Рисование «Корабли», острова. «Мостик» Конструирование из природного материала.	Воспитатели
6 неделя «Неделя науки»		
Понедельник «День воды» 08.07.2024	- Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Волшебная вода» - Беседа «Зачем нам нужна вода» - Опыты с водой: Какого цвета вода? Какой запах у воды? Какой формы вода? Вода растворитель. Состояния воды. - Игра-ТРИЗ «Хорошо-плохо»: Вода – это хорошо, почему? Вода – это плохо, почему? - Работа с различными презентациями «Живая и мертвая вода» Может ли вода слышать? - Художественно - продуктивная деятельность детей: рисование, аппликация «капелька воды»	Воспитатели
Вторник «День воздуха» 09.07.2024	- Беседа на тему: «Что такое воздух? Его значение для человека». - Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные иды транспорта». - Игра «Надуй воздушный шарик». - Упражнение «Ветер дует нам в лицо». - П/ и «Самолёты на аэродром!», «Не урони воздушный шарик!», «Раздувайся пузырь, да не лопайся!» Опыты. - Игра «Мыльные пузыри». Наблюдение за ветром на прогулке. - Игры на улице с воздушными змеями и мыльными пузырями, вертушками.	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»). - Игра «Надуй самый большой мыльный пузырь». 	
Среда «День камней» 10.07.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказать ребенку о разнообразии камней и показать презентацию. - Провести с ребенком опыты и эксперименты с камнями. - Слепить с ребенком камни из соленого теста и раскрасить гуашью. - Заняться с ребенком чудесным превращением камешков. - Использовать камни на занятиях с ребенком как игровой и счетный материал или как детали конструктора, предложить ребенку выкладывать из них узор по шаблону. - Использовать камни для обучения детей чтению и счету. - Поиграть с ребенком в развивающие игры с камнями. - Сделать театр камней и разыгрывать с ними представления. 	Воспитатели
Четверг «День времени» 11.07.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Что такое время и для чего оно нужно?», «Как можно узнать время?» - Рассматривание иллюстраций с часами - Чтение стихотворений и рассказов - Закрепление понятий секунда, минута (в подвижных играх) - Организация солнечных часов на прогулочной площадке - Рисование, аппликация часов 	Воспитатели
Пятница «День вулкана» 12.07.2024	Развлечение «Вперед за приключениями» <ul style="list-style-type: none"> - Загадки - Беседа: Что такое вулкан? - Просматривание видеороликов - Создание макета вулкана в группе - Опыт с извержением вулкана на улице - Подвижная игра «Вулканы начали вулканить» - Аппликация или рисование вулкана 	Воспитатели
7 неделя «Разноцветная неделя»		
Понедельник «День красного цвета» 15.07.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды красного цвета или игрушку - Разгадывание загадок - Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» - Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный—значит двигаться опасно». 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение: «Что бывает красным» - Беседа: «Огонь наш друг, огонь наш враг» - Рисование, аппликации - Раскраски, настольные игры - Создание минимумея красного цвета. 	
<p>Вторник «День оранжевого цвета» 16.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды оранжевого цвета или игрушку - Беседа: «Оранжевый цвет – он какой?», «Что бывает оранжевым?» - Конкурсы с апельсином: «Пронесите апельсин на подносе», «Пронеси апельсин в ложке», «Кто быстрее нарисует апельсины» - Игра «Мы делили апельсин» - Прослушивание песни «Оранжевое небо» - Рисование, аппликации - Просмотр мультфильмов - Создание минимумея оранжевого цвета. 	Воспитатели
<p>Среда «День желтого цвета» 17.07.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды желтого цвета или игрушку - Беседа: «Желтый цвет – он какой?», «Что бывает желтым?» - Чтение и обсуждение сказки В. Г. Сутеева «Цыпленок и утенок» - Загадки про желтый цвет. - Стихи про желтый цвет. - Лепка «Желтые цыплята». - Рисование - Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (покупка желтых товаров). - Создание минимумея желтого цвета 	Воспитатели
<p>Четверг «День зеленого цвета» 18.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды зеленого цвета или игрушку - Беседа: «Зеленый цвет – он какой?», «Что бывает зеленым?» - П/и «Перейти болото» (обручи зелёного цвета), «Кузнечики» (мешочке зелёного цвета), «Тараканчики» (мячики зелёного цвета), «Быстро возьми» (с зелёными кубиками). - Отгадывание загадок - Чтение стихотворений - Раскраски 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра « Собери все фрукты и овощи зеленого цвета» - Исполнение песни «В траве сидел кузнечик» - Конструирование «Построим из зеленого цвета» <p>Создание минимумея зеленого цвета.</p>	
<p>Пятница «День голубого и синего цвета» 19.07.2024</p>	<p>Развлечение «Приключения в стране Светофории»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды синего и голубого цветов или игрушку - Беседа: «Синий (голубой) цвет – он какой?», «Что бывает синим (голубым)?» - Загадки - Слушание музыки: Джордж Гершвин музыкальное произведение «Равсондия в голубых тонах» - Рассматривание картин в синих тонах - Презентация «Картинь Айвазовского» - Чтение произведений («Синие листья» В.Осеева) - Рисование, лепка, аппликация - Создание минимумея синего и голубого цвета 	Воспитатели
8 неделя «Неделя искусств»		
<p>Понедельник «День живописи» 22.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы по теме дня - Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи) - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Труд на природе (па прогулке) - Коллективные аппликации, рисование - Настольные игры: шашки, домино, мозаика - Творческая игра «Вырезание из бумаги» - Дидактическое упражнение «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик» 	Воспитатели
<p>Вторник «День музыки» 23.07.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Просмотр мультипликационных фильмов. - Театрализованная деятельность. 	
Среда «День театра» 24.07.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» - Конкурс «Лучший чтец» - Игры -драматизации - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» 	Воспитатели
Четверг «День моды» 25.07.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о русском костюме - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» - Аппликация «Украсим одежду» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Рассматривание журналов мод - Изодеятельность «Мое любимое платье» - Стихи, загадки, ребусы. - Театрализованная деятельность. 	Воспитатели
Пятница «День нарядного участка» 26.07.2024	Развлечение «В гостях у сказки» <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» - Аппликация «Натюрморт» - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» - Уход за клумбами, труд в саду - Поделки из природного материала - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок» - Слушание музыкальных произведений. - Театрализованная деятельность. - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры 	Воспитатели

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

9 неделя «Неделя путешествий»

<p>Понедельник «Путешествие в космос» 29.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» - Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» - Познавательные викторины, турниры. - Чтение сказок разных народов. - Работа с энциклопедиями. - Географические сказки. - Рассматривание иллюстраций. - Фотоматериалы путешествий, мест отдыха. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p>Вторник «Путешествие в мир природы» 30.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Д/и «Я возьму с собой в дорогу» - Чтение художественных произведений на тему дня - Труд на природе (па прогулке) - Познавательные викторины, турниры. - Слушание музыкальных произведений. - Просмотр мультипликационных фильмов. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p>Среда «Путешествие в прошлое» 31.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Проблемные ситуации, логические задания - Труд на природе (па прогулке) -Игра-ориентирование «Археологи». . -Д/и «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p>Четверг «Путешествие по морю» 01.08.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Д/и «Я возьму с собой в дорогу» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с правилами поведения на воде - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	
<p>Пятница «Кругосветное путешествие» 02.08.2024</p>	<p>Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Географические пары», «Живая энциклопедия» - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Чтение художественных произведений на тему дня - Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев - П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» - С/р игра: «Туристическое агенство» 	Воспитатели
10 неделя «Неделя города»		
<p>Понедельник «День детского сада» 05.08.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Рисование «Моя любимая игрушка» - Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели
<p>Вторник «День города» 06.08.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Набережные Челны», «Люди, Воспитатели групп прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город». 	Воспитатели
<p>Среда «День родного края» 07.08.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа "Татарстан - моя республика", «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Рассматривание символики РТ - Прослушивание гимна РТ - Пластинография "Флаг РТ" - Д/игра "Собери флаг" - Чтение художественной литературы 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание "Герб" (раскраски) - Беседа "Моя малая Родина" - Рисование "Мой край родной" 	
<p>Четверг «Животный и растительный мир Татарстана» 08.08.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники», «Назови животное» - Рассматривание иллюстраций растительного и животного мира РТ - Загадки про животных, растения, деревья - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы, животного мира - Сбор растений для гербария - Чтение стихотворений о родном крае - Лепка, рисование, аппликация по теме дня 	Воспитатели
<p>Пятница «Наш город – Набережные Челны» 09.08.2024</p>	<p>Развлечение «День города»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс песочных построек - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» - С/р игра: «Строители города» - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели
11 неделя «Неделя развлечений»		
<p>Понедельник «День мыльных пузырей» 12.08.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Опыты с мылом и водой - Игры с мыльными пузырями - Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» - Экспериментирование с мыльными пузырями - Настольные игры: шашки, домино, мозаика 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. 	
Вторник День любимых игр и игрушек» 13.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика «Мы игрушки». --Беседа «Волшебный мир игрушек» - Выставка «Моя любимая игрушка» - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». - Аппликация «Веселые неваляшка». - Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей) - С/ ригра «Поездка в Детский мир» - Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками 	Воспитатели
День веселых красок» 14.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры» - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей» -П/и «Краски», «Встань на свое место» -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Д/и «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик») - Экспериментирование с красками -Настольные игры: шашки, домино, мозаика 	Воспитатели
Четверг «День народных игр» 15.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Изготовление атрибутов для подвижных игр Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня -Русские народные игры, хороводные игры -Рассматривание альбомов «Народная игрушка» -Игрушки своими руками» - изготовление игрушек -Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» - Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» 	Воспитатели
Пятница	Развлечение «День воздушных шаров»	Воспитатели

<p>«День воздушных шаров» 16.08.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с воздухом -Рисование, аппликация «Воздушные шары» -Игры-аттракционы с воздушными шарами -Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание) - Экспериментирование с шарами -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. 	
<p>12 недели «Неделя юных исследователей»</p>		
<p>Понедельник «День любимых книг» 19.08.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми на тему «Моя любимая книга», «Лучший подарок для друга» - Словесная игра «Цепочка ассоциаций» - Игра на внимание «Телефончик» - Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» - Игра малой подвижности «Мы не скажем, а покажем» - Рассматривание портретов детских писателей - Игровые ситуации по теме «Отгадай, кто я», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» - Игра-драматизация «Как аукнется, так и откликнется» - Выразительное чтение изученных стихов - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин» - Строительная игра «Строим библиотеку» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник «День почемучек» 20.08.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Опыты и эксперименты - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Игры с воздухом -Игры с песком и водой - Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал 	<p>Воспитатели</p>

	художник», «Чи хвосты, рога, уши, носы и т.п.». - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки	
Среда «День творческих фантазий» 21.08.2024	- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Аппликация по желанию детей - Поделки из бросового и природного материала - Роспись в народном стиле - Рисование «Портрет друга», «Мое настроение» - Рисование, лепка, аппликация «Фантастическое животное» - Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка - Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками» - Ручной труд «Подарочек» - Целевые прогулки « <i>Соберем коллекцию для творчества</i> » (сбор природного и бросового материала).	Воспитатели
Четверг «Клуб путешественников» 22.08.2024	- Беседа с рассматриванием картинок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Проблемные ситуации, логические задания - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Игра-ориентирование «Археологи». - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру»	Воспитатели
Пятница «Лето в моем крае» 23.08.2024	Развлечение «Веселый калейдоскоп» - Беседа с рассматриванием картинок Рисование, лепка, аппликация по теме дня - Коллективная аппликация - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен - Рисунки на асфальте - Показ фокусов; этюд «Веселые клоуны» - Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение сказок, рассказов о добрых поступках -Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями - Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!» 	
13 неделя «Прощание с летом»		
Понедельник «Подарки лета» 26.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете), «Быстрый поезд», «Гусеница». - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. 	Воспитатели
Вторник «Будьте здоровы» 27.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Эстафета «Помоги Айболиту собрать чемоданчик» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. П/игра «Поймай комара» Логоритмические упражнения Игры-перевоплощения Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?» С/д игра «Магазин полезных продуктов питания» Рассматривание книг, альбомов о спорте Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Слушание музыкальных произведений. Стихи, загадки, ребусы. Конкурс рисунков, поделок «Будь здоровым, лето!» 	Воспитатели
Среда «Лето красное прошло» 28.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лето красное прошло». - Лепка цветов (барельеф). - Рисование «Картинки на песке» - Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка» - П/игра: «Охотник и зайцы» 	Воспитатели

<p>Четверг «Край родной мой, Татарстан!» 29.08.2024</p>	<p>Развлечение «Край родной мой, Татарстан!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Символы страны, области, района». - Викторина «Мой край». - Серия мультфильмов «Гора самоцветов» - Загадки про объекты живого мира - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых с видами родной природы - Беседы о птицах родного края - Лепка, рисование, аппликация по теме дня - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). - Сбор растений для гербария 	<p>Воспитатели</p>
---	---	--------------------

**План работы по организации и проведению адаптации
на 2024 год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Первичная запись в д/сад, заполнение анкеты-знакомства (режим дня в семье, любимые игрушки)	Апрель, май	Заведующий ДОУ
2	День открытых дверей для родителей и детей «Давайте знакомиться с детским садом (группой)»	май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст.медсестра
3	Проведение Родительского всеобуча «Первый раз в детский сад»	май	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст.медсестра, педагог-психолог
4	Оформление наглядной информации в группах	июль	воспитатели групп
5	Индивидуальные беседы по адаптации.	Июль - август	воспитатели групп, педагог-психолог
6	Рекомендации : - «Адаптация в жизни ребенка» - «Организация режима дня» - «Предупреждение заболеваний в адаптационный период» - «Воспитание самостоятельности» - «Питание ребенка»	август	воспитатели групп, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагог-психолог
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Прием детей согласно графика	Июль-август	ст. медсестра, воспитатели групп
2	Организация игровой, двигательной деятельности согласно плана воспитателей.	Июль-август	воспитатели групп, ст.воспитатель
3	Заполнение листов адаптации.	Июль-август	воспитатели групп, педагог-психолог
4	Психологическое сопровождение детей.	Июль-август	педагог-психолог
5	Проведение щадящего режима дня с вновь пришедшими детьми.	Июль-август	воспитатели групп
6	Фронтальная работа педагога-психолога с детьми (игры-занятия)	Июль-август	воспитатели групп, педагог-психолог
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Проведение консультаций « Организация работы с детьми в адаптационный период» «Роль воспитателя в процессе адаптации»	Июнь, июль	воспитатели групп, ст.воспитатель
2	Подготовка группы к приему детей	Июнь-июль	воспитатели групп, ст.воспитатель
3	Контроль за поэтапным приемом детей в группу	Июль-август	ст. медсестра
4	Планирование работы с детьми в адаптационный период.	Июль-август	ст.воспитатель
5	Оформление листов адаптации	Июль-сентябрь	воспитатели групп
6	Создание в группе развивающей среды для	В течение ЛОП	воспитатели групп,

	успешной адаптации		ст.воспитатель педагог-психолог
8	Создание психо-эмоционального благополучия для детей в период адаптации.	Июнь, июль	педагог-психолог